



## ADHD Awareness Month October 2020



### Question 1 : TDAH et fonctionnement exécutif ?

Pendant des décennies, le TDAH a été considéré comme le problème de petits enfants qui ne pouvaient pas rester immobiles, ne se taisaient pas et rendaient fous les parents et les enseignants. Aujourd'hui le TDAH est de plus en plus considéré comme un problème du système d'autogestion du cerveau, ses « fonctions exécutives », qui affecte non seulement les petits enfants, mais aussi de nombreux adolescents et adultes.

Les fonctions exécutives consistent à s'organiser pour démarrer les tâches nécessaires, à maintenir l'attention et l'effort au travail, à gérer la vigilance et l'interférence émotionnelle, à utiliser la mémoire de travail à court terme et à gérer ses actions sans impulsivité excessive. Ces fonctions exécutives ne sont pas évaluées le plus efficacement par des tests neuropsychologiques mais par une analyse minutieuse de la façon dont l'enfant ou l'adulte gère lui-même les tâches et les interactions de la vie quotidienne par rapport à d'autres personnes d'âge similaire.

#### **Références :**

Silverstein, MJ, Faraone, SV, Leon, TL, et al. (2020) Relationship Between Executive Function Deficits and DSM-5 Defined ADHD Symptoms. *J des troubles de l'attention* 24 (1) :41-51

Brown, TE (2006) Executive functions and attention deficit hyperactivity disorder : implications of two conflicting views. *International J of Disability, Development and Education*. 53 :35-46.

Barkley, RA & Fischer M (2011) Predicting impairments in major life activities and occupational functioning in hyperactive children as adults: Self-reported executive function (EF) deficits versus EF tests. *Developmental Neuropsychology* 36:137-161.

Willcutt, EG, Doyle, AE, Nigg, JT, et al. (2005) Validity of the Executive Function Theory of ADHD: A Meta-Analytic Review. *Biological Psychiatry* 57:1336-1346.

#### **Médias sociaux :**

VIEILLE IDÉE : Le TDAH est juste l'incapacité de prêter attention et d'être souvent trop agité.

NOUVELLE IDÉE : Le TDAH comporte des problèmes pour établir les priorités, s'organiser et commencer; maintenir l'attention et l'effort, gérer la vigilance et les émotions; utiliser la mémoire de travail et d'autres aspects du système d'autogestion du cerveau, ses « fonctions exécutives ».

**Biographie :** Thomas E. Brown a obtenu son doctorat en psychologie clinique à l'Université Yale et a enseigné à la faculté de Yale pendant 25 ans. Il est maintenant directeur de la *Brown Clinic for Attention and Related Disorders* à Manhattan Beach, CA (USA) et membre élu de l'American Psychological Association. Il a publié de nombreux articles et six livres sur le TDAH. Son site Web est [www.BrownADHDclinic.com](http://www.BrownADHDclinic.com).



Traduction: Dr Hervé CACI (France)