



ADHD Awareness Month October 2020



Question 7 : Quelle est la fréquence du TDAH chez les enfants et les adultes?

Les comportements qui caractérisent le TDAH ont déjà été décrits il y a longtemps, mais dans la pratique clinique le diagnostic du TDAH n'est utilisé que depuis 40 ans. C'est également à ce moment que le TDAH a pris une part importante dans la recherche scientifique. Depuis, de nombreuses études ont été réalisées dans le monde entier pour estimer la fréquence à laquelle le TDAH touche les enfants. La moyenne de ces études donne une estimation autour de 5,6%, soit environ un enfant sur vingt atteint de TDAH. Vers l'âge de 12 ans et plus tard pendant l'adolescence, une partie des enfants avec TDAH commencent à présenter moins de symptômes du TDAH. Les résultats de la recherche indiquent que lorsque les enfants avec TDAH atteignent le jeune âge adulte, environ 22% d'entre eux n'ont plus de symptômes de TDAH, 43% ont encore des symptômes qui impactent leur vie quotidienne mais pas aussi gravement qu'avant, et 35% ont encore les symptômes aussi gênants que pendant l'enfance.

Pendant une longue période dans l'histoire du TDAH, seuls les enfants pouvaient être concernés par le un diagnostic de TDAH. Lorsqu'il est devenu évident que seule une minorité d'enfants « perdaient » leurs symptômes et leurs handicaps lorsqu'ils atteignaient l'âge adulte, les chercheurs ont commencé à déterminer à quelle fréquence les symptômes et les handicaps demeuraient si intenses que le diagnostic de TDAH restait valide. La meilleure estimation actuelle est que le TDAH est présent chez 2,8% à 4,4% des adultes. Surtout lorsque le trouble persiste à l'âge adulte, les personnes avec TDAH peuvent développer des troubles psychiatriques ou somatiques supplémentaires, comme la dépression ou le diabète. Ces maladies sont plus fréquentes chez les adultes avec TDAH que chez les adultes sans TDAH, et pourraient être évitées si le TDAH pouvait être traité de manière efficace. Cependant, cela reste encore hypothétique n'ayant pas encore été pleinement établi par de solides recherches scientifiques. En outre, il existe encore très peu d'études longitudinales décrivant comment le TDAH se développe à l'âge adulte.

Pour en savoir plus :

Lange KW, Reichl S, Lange KM, Tucha L, Tucha O. (2010) The history of attention deficit hyperactivity disorder. *Atten Defic Hyperact Disord.* 2(4):241-55. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3000907/>

Polanczyk G, de Lima MS, Horta BL, Biederman J, Rohde LA. (2007) The worldwide prevalence of ADHD : a systematic review and meta-regression analysis. *Am J Psychiatry.* 164(6):942-948. doi:10.1176/ajp.2007.164.6.942 <https://ajp.psychiatryonline.org/doi/10.1176/ajp.2007.164.6.942>

Fayyad J, Sampson NA, Hwang I, et al. The descriptive epidemiology of DSM-IV Adult ADHD in the World Health Organization Mental Health Surveys. *Atten Defic Hyperact Disord* (2017); 9(1):47-65. doi:10.1007/s12402-016-0208-3 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5325787/>

Kessler RC, Adler L, Barkley R, et al. (2006) The prevalence and correlates of adult ADHD in the United States : results from the National Comorbidity Survey Replication. *Am J Psychiatry* 163:716-23. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2859678/>

Franke B, Michelini G, Asherson P, Banaschewski T, Bilbow A, Buitelaar JK, Cormand B, Faraone SV, Ginsberg Y, Haavik J, Kuntsi J, Larsson H, Lesch KP, Ramos-Quiroga JA, Réthelyi JM, Ribases M, Reif A. (2018) Live fast, die young? A review on the developmental trajectories of ADHD across the lifespan. *Eur Neuropsychopharmacol.* 28(10):1059-1088. doi: 10.1016/j.euroneuro.2018.08.001. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6379245/>

Traduction: Dr Hervé CACI (France)





ADHD Awareness Month October 2020



Médias sociaux : Le TDAH toucherait 5,29% des enfants dans le monde entier. Chez les adultes, ce taux se situe entre 2,8% et 4,4 %. Ce sont des moyennes : les estimations varient d'un pays à l'autre.

Bio : Catharina Hartman est professeure associée d'épidémiologie psychiatrique aux Pays-Bas. Ses recherches visent à améliorer notre compréhension des troubles psychiatriques de l'enfant et de leur évolution tout au long de la vie, en particulier le TDAH et l'autisme.



Traduction: Dr Hervé CACI (France)

