



ADHD Awareness Month October 2020



Question 4: Quelles sont les causes du TDAH?

Dans la plupart des cas, le TDAH résulte probablement du jeu entre la constitution génétique des personnes (c'est-à-dire leur ADN) et les événements qui surviennent tout au long de leur vie (ou du début de la vie) que nous appelons les facteurs environnementaux. Le TDAH a une héritabilité élevée d'environ 70 - 80%. Cela signifie que 70 - 80% de l'inattention et / ou l'hyperactivité chez une personne lambda avec un TDAH peut être expliqué par l'apport de ses gènes. Parfois, j'entends des gens parler du « gène du TDAH ». Ce n'est pas correct : une personne lambda avec un TDAH a probablement des dizaines voire des centaines de petites variations dans différents gènes. Une personne a d'autant plus de risque de développer un TDAH qu'elle possède de ces variantes de gènes..

Bien qu'une héritabilité de 70 - 80% semble élevée, les facteurs génétiques ne sont certainement pas les seuls facteurs qui sont importants dans le développement du TDAH. Les facteurs environnementaux, en particulier les événements survenant avant ou pendant la naissance mais aussi le stress pendant l'enfance jouent un rôle important. Ainsi, toutes les personnes avec une charge élevée de variantes de gènes ne développera pas forcément un TDAH. Dans la plupart des cas, une combinaison de nombreuses variantes génétiques et de facteurs environnementaux est probablement en cause. Il y a probablement de nombreux facteurs environnementaux impliqués dans le TDAH que nous ne connaissons pas encore. En plus de ceux qui augmentent le risque de TDAH, il peut également y avoir des facteurs qui réduisent le risque.

On pense que les facteurs génétiques (et les facteurs environnementaux) impliqués dans le TDAH modifient le développement du cerveau très tôt dans la vie, probablement déjà avant la naissance. Cependant, de nombreuses recherches sont encore nécessaires pour a) identifier tous les facteurs spécifiques impliqués (par exemple, nous nous attendons à ce que des variantes sur plus de 1000 gènes soient impliqués, et nous devons avoir une meilleure compréhension des facteurs environnementaux qui augmentent et ceux qui réduisent le risque de TDAH) et b) comprendre comment ces facteurs modifient la structure, le fonctionnement et le développement du cerveau.

Pour aller plus loin :

En savoir plus sur les études génétiques dans le TDAH et l'héritabilité :

Faraone SV, Larsson H. (2019) Genetics of attention deficit hyperactivity disorder. *Mol Psychiatry*. 24(4):562-575. doi: 10.1038/s41380-018-0070-0. Epub 2018 Jun 11. PMID: 29892054; PMCID: PMC6477889. <https://www.nature.com/articles/s41380-018-0070-0>

En savoir plus sur les facteurs qui contribuent au TDAH :

Larsson, H. et al. (2013) Genetic and environmental influences on adult attention deficit hyperactivity disorder symptoms : a large Swedish population- based study of twins. *Psychol. Med.* 43 : 197–207.

https://www.researchgate.net/publication/230677844_Genetic_and_environmental_influences_on_adult_attention_deficit_hyperactivity_disorder_symptoms_A_large_Swedish_population-based_study_of_twins

Traduction: Dr Hervé CACI (France)





ADHD Awareness Month October 2020



En savoir plus sur le TDAH tout au long de la vie :

Franke B, Michelini G, Asherson P, Banaschewski T, Bilbow A, Buitelaar JK, Cormand B, Faraone SV, Ginsberg Y, Haavik J, Kuntsi J, Larsson H, Lesch KP, Ramos-Quiroga JA, Réthelyi JM, Ribases M, Reif A. (2018) Live fast, die young? A review on the developmental trajectories of ADHD across the lifespan. *Eur Neuropsychopharmacol.* 28(10):1059-1088. doi: 10.1016/j.euroneuro.2018.08.001. Epub 2018 Sep 6. PMID: 30195575; PMCID: PMC6379245. .
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6379245/>

Médias sociaux : Dans la plupart des cas, le TDAH résulte probablement du jeu entre la constitution génétique des personnes (c'est-à-dire leur ADN) et les événements qui surviennent tout au long de leur vie. Ensemble ils peuvent légèrement modifier le développement du cerveau, comme nous les voyons chez les personnes avec le TDAH.

Bio : Barbara Franke est professeur de psychiatrie moléculaire au Radboud University Medical Center de Nimègue, aux Pays-Bas. Elle étudie les facteurs génétiques impliqués dans les troubles psychiatriques, en particulier le TDAH, et cherche les voies biologiques qui mènent des variants génétiques aux modifications cérébrales et aux symptômes.



Traduction: Dr Hervé CACI (France)

