



ADHD Awareness Month October 2020



Question 5 : Avantages et inconvénients des médicaments pour le TDAH?

Les médicaments utilisés pour traiter le TDAH ont de nombreux avantages. En réduisant les symptômes d'hyperactivité, d'impulsivité et d'inattention, ils aident les patients avec TDAH à être mieux à l'école et au travail. Ils améliorent également les interactions avec les membres de la famille et les amis. Les traitements du TDAH améliorent la conduite des véhicules à moteur et diminuent les accidents de toutes sortes. Les grandes études de cohorte sur les stimulants nous apprennent que la prise constante de médicaments réduit la délinquance, l'abus de substances, la criminalité et le risque suicidaire.

Les médicaments utilisés pour traiter le TDAH ont deux types d'inconvénients. Le premier type de problème est leurs effets indésirables tels que l'insomnie, la perte d'appétit ou des nausées. Mais pour la plupart des patients la réduction de la dose ou le changement de médicaments permettent de contrôler ces effets indésirables. Le deuxième type de problème est que sont des substances addictives. Bien que la prise de stimulants tel qu'ils sont prescrits ne mènera pas à une dépendance, le risque existe lorsqu'ils sont mal utilisés. Ils peuvent également être détournés pour alimenter une toxicomanie ou améliorer le rendement d'autres personnes. Cela est particulièrement problématique pour les stimulants à libération immédiate.

Biographie

Stephen Faraone est Professeur Distingué et Vice-Président de la recherche au Département de psychiatrie de la *SUNY Upstate Medical University*. Il est également conseiller scientifique principal du programme de recherche en psychopharmacologie pédiatrique à l'Hôpital général du Massachusetts. Le professeur Faraone étudie la nature et les causes des troubles mentaux chez les enfants, et poursuit des recherches en génétique psychiatrique et en psychopharmacologie avec un intérêt particulier pour les approches d'apprentissage automatique. Auteur sur plus de 1000 articles de journaux, éditoriaux, chapitres et livres, l'Institut d'information scientifique a déterminé en 2005 qu'il était le deuxième auteur le plus cité dans le domaine du TDAH (<http://www.esi-topics.com/add/interviews/StephenFaraone.html>) et le quatrième chercheur le plus cité en psychiatrie (<http://in-cites.com/top/2005/first05-psy.html>) pour la décennie précédente. De 2014 à 2019, il a été fréquemment cité comme chercheur par Thomson Reuters/Clarivate Analytics. En 2019, ses mesures de citations le plaçaient dans la tranche supérieure de 0,01 % des scientifiques dans tous les domaines <http://tinyurl.com/y39c25sa>. En mars 2020, son indice H pour l'ensemble de sa carrière était de 208. Le Professeur Faraone est rédacteur en chef de la revue *Neuropsychiatric Genetics*. Il dirige le site Web éducatif www.adhdinadults.com. Il est président de la Fédération Mondiale du TDAH et membre du conseil d'administration de l'American Professional Society of ADHD and Related Disorders. En 2002, le professeur Faraone a été inscrit au *Hall of Fame* du CHADD en reconnaissance de ses réalisations exceptionnelles en médecine et en éducation sur les troubles de l'attention. En 2010, il a reçu le *Chancellor's Award for Excellence in Scholarship and Creative Activities* de l'Université d'État de New York. En 2018, il a reçu le *Lifetime Achievement Award* de l'International Society of Psychiatric Genetics et en 2019, il a reçu le prix Paul Hoch de l'American Psychopathological Association.



Traduction: Dr Hervé CACI (France)

